

TUTORO

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

wersja pełna

Dokument dla działalności edukacyjnej prowadzonej online przez Jakuba
Jabłońskiego pod oznaczeniem Tutoro

Wersja 1.0 | obowiązuje od 5 sierpnia 2026 r.

Następna obowiązkowa ocena: nie później niż 5 sierpnia 2028 r.

O dokumencie

Standardy określają zasady ochrony osób poniżej 18. roku życia korzystających z korepetycji i innych usług edukacyjnych Tutoro. Są dostosowane do indywidualnych lekcji online, kontaktu z rodzicem lub opiekunem oraz współpracy z korepetytorami.

Najważniejsza zasada

Dobro, bezpieczeństwo, godność i prawa małoletniego mają pierwszeństwo przed wygodą organizacyjną, interesem finansowym i wizerunkiem Tutoro.

Podstawa prawna

- ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (tekst jednolity: Dz.U. z 2026 r. poz. 110, z późn. zm.), w szczególności art. 21 oraz art. 22b-22c;
- Kodeks karny, Kodeks postępowania karnego i Kodeks rodzinny i opiekuńczy - w zakresie obowiązków zawiadamiania właściwych organów i ochrony dobra dziecka;
- ogólne rozporządzenie o ochronie danych (RODO) - w zakresie przetwarzania danych małoletnich i dokumentacji interwencji.

Standardy nie zastępują obowiązków weryfikacji korepetytorów przed dopuszczeniem ich do działalności z małoletnimi. Procedura weryfikacji została opisana w rozdziale 5 i załączniku nr 1.

Spis treści

1. Informacje o Tutoro i zakres Standardów
2. Definicje i podstawowe zasady
3. Bezpieczne relacje korepetytor - małoletni
4. Bezpieczeństwo lekcji i kontaktu online
5. Bezpieczne dopuszczanie korepetytorów do pracy
6. Relacje między małoletnimi
7. Rozpoznawanie krzywdzenia i przyjmowanie zgłoszeń
8. Procedura interwencji
9. Zawiadomienia do właściwych organów
10. Wsparcie małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia
11. Dokumentowanie, poufność i ochrona danych
12. Przygotowanie korepetytorów do stosowania Standardów
13. Udostępnianie, ocena i aktualizacja Standardów

1. Informacje o Tutoro i zakres Standardów

- Organizatorem działalności edukacyjnej jest Jakub Jabłoński, działający pod oznaczeniem Tutoro.
- Adres: ul. Pobiedziska 8, 61-049 Poznań.
- Strona: tutoro.edu.pl.
- E-mail do zgłoszeń i kontaktu: kontakt.tutoro@gmail.com.
- Telefon: 667 727 590.
- Osobą odpowiedzialną za przyjmowanie zgłoszeń, podejmowanie interwencji, udzielanie wsparcia, przygotowanie korepetytorów oraz przegląd Standardów jest Jakub Jabłoński.

Zakres. Standardy stosuje się do wszystkich osób wykonujących zadania w Tutoro, które mają kontakt z małoletnimi, niezależnie od podstawy współpracy, odpłatności, częstotliwości i miejsca wykonywania zajęć. Obejmują lekcje online, wiadomości organizacyjne, przysyłanie materiałów i każdy inny kontakt związany z usługą.

Pierwszeństwo przepisów. Jeżeli bezwzględnie obowiązujące przepisy nakazują szybsze lub dalej idące działanie niż opisane w Standardach, stosuje się przepisy prawa.

2. Definicje i podstawowe zasady

Pojęcie	Znaczenie
Małoletni / dziecko	każda osoba, która nie ukończyła 18 lat i korzysta lub może korzystać z usług Tutoro.
Rodzic / opiekun	rodzic, opiekun prawny albo osoba faktycznie sprawująca pieczę, w zakresie zgodnym z prawem.
Korepetytor / personel	każda osoba dopuszczona przez Tutoro do prowadzenia zajęć lub innego kontaktu z małoletnim.
Krzywdzenie	działanie lub zaniechanie naruszające dobro, prawa, godność, zdrowie lub bezpieczeństwo dziecka, w tym przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, zaniedbanie, wykorzystywanie i przemoc

Pojęcie	Znaczenie
	online.
Interwencja	działania podejmowane po uzyskaniu informacji lub podejrzeniu, że dobro małoletniego jest zagrożone.
Kontakt online	lekcja, rozmowa, wiadomość, e-mail, wideokonferencja, przesłanie pliku lub inna komunikacja elektroniczna związana z Tutoro.

Podstawowe zasady

- Każde dziecko traktuje się z szacunkiem, bez dyskryminacji, zawstydzania i faworyzowania.
- Dziecko ma prawo odmówić rozmowy na temat niezwiązany z nauką, przerwać lekcję i zgłosić dyskomfort.
- Nikt nie wymaga od dziecka zachowania tajemnicy dotyczącej kontaktu z korepetytorem lub zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu.
- Informacje o zgłoszeniu udostępnia się wyłącznie osobom, które muszą je znać, aby zapewnić ochronę i wykonać obowiązki prawne.
- Szczególną uwagę poświęca się dzieciom z niepełnosprawnościami, neuroróżnorodnym i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; sposób komunikacji dostosowuje się do ich potrzeb.

3. Bezpieczne relacje korepetytor - małoletni

Zachowania wymagane

- komunikowanie się spokojnie, jasno i adekwatnie do wieku ucznia;
- utrzymywanie relacji profesjonalnej i skupionej na celu edukacyjnym;
- szanowanie granic, prywatności, tempa pracy i prawa ucznia do zadawania pytań;
- udzielanie informacji zwrotnej bez upokarzania, porównywania i etykietowania;
- przekazywanie kwestii organizacyjnych przede wszystkim rodzicowi lub opiekunowi, gdy uczeń jest małoletni;
- reagowanie na oznaki lęku, przemocy, samouszkodzeń, zaniedbania lub wykorzystywania zgodnie z rozdziałem 8.

Zachowania bezwzględnie niedozwolone

- jakakolwiek przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna lub ekonomiczna;
- wyśmiewanie, obrażanie, grożenie, krzyk, poniżanie, szantaż, dyskryminowanie lub celowe zawstydzanie;
- komentarze, żarty, pytania, materiały lub gesty o charakterze seksualnym albo naruszającym intymność;
- nawiązywanie relacji romantycznej lub seksualnej, flirtowanie i sugerowanie takiej relacji;
- prośenie dziecka o intymne zdjęcia, nagrania, dane logowania, hasła, adres zamieszkania lub inne dane niezwiązane z lekcją;
- proponowanie alkoholu, nikotyny, środków odurzających albo treści przeznaczonych dla dorosłych;
- przyjmowanie lub wręczanie kosztownych prezentów, pożyczanie pieniędzy albo zawieranie prywatnych transakcji;
- kontaktowanie się w celu prywatnym, prośenie o zachowanie kontaktu w tajemnicy lub przenoszenie relacji na prywatne profile społecznościowe;
- spotkanie stacjonarne bez wiedzy i uzgodnienia z rodzicem lub opiekunem oraz organizatorem Tutoro;
- nagrywanie, fotografowanie lub publikowanie wizerunku, głosu, ekranu albo treści rozmowy bez wyraźnej podstawy i wymaganych zgód.

4. Bezpieczeństwo lekcji i kontaktu online

- Kontakt odbywa się przez kanały uzgodnione w ramach Tutoro. Do spraw organizacyjnych używa się adresów i kont służbowych lub wskazanych przez organizatora.
- Korepetytor nie zaprasza małoletniego na prywatne konta, nie prowadzi z nim prywatnych rozmów i nie wysyła wiadomości późnym wieczorem, chyba że występuje nagłe zagrożenie i kontakt służy uzyskaniu pomocy.
- Wiadomości powinny dotyczyć lekcji, materiałów, terminu lub bezpieczeństwa. W miarę możliwości rodzic albo opiekun jest uwzględniany w korespondencji organizacyjnej.
- Uczeń może wyłączyć kamerę, użyć tła lub rozmycia, jeżeli nie uniemożliwia to realizacji uzgodnionej lekcji. Nie wolno wymagać pokazania prywatnego otoczenia ani innych domowników.
- Nie zapisuje się nagrań lekcji. Wyjątek wymaga jasno określonego celu, zgody organizatora i rodzica lub opiekuna oraz ustalenia czasu przechowywania i dostępu.
- Korepetytor korzysta z aktualnego oprogramowania, silnych haseł i nie udostępnia linków do lekcji osobom postronnym.

- Materiały przesyłane uczniowi muszą być adekwatne do wieku, legalne i wolne od treści seksualnych, drastycznych, propagujących przemoc, samouszkodzenia, nienawiść lub inne zachowania ryzykowne, chyba że omówienie trudnego materiału jest niezbędne edukacyjnie i odpowiednio zabezpieczone.
- Jeżeli podczas lekcji pojawi się osoba trzecia, treść szkodliwa, próba przejęcia połączenia albo ujawnienie danych, korepetytor przerywa lub zabezpiecza połączenie i informuje organizatora.

5. Bezpieczne dopuszczanie korepetytorów do pracy

Przed dopuszczeniem do kontaktu z małoletnimi Tutoro wykonuje obowiązki z art. 21 ustawy. Dotyczy to także współpracy cywilnoprawnej, jednorazowej, bezpłatnej lub zdalnej, jeżeli dana osoba ma wykonywać zadania związane z edukacją małoletnich.

1. Organizator sprawdza osobę w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym oraz w rejestrze osób, wobec których właściwa komisja wydała postanowienie o wpisie.
2. Osoba przedstawia aktualną informację z Krajowego Rejestru Karnego w wymaganym ustawowo zakresie.
3. Osoba składa oświadczenie o państwach zamieszkania w ciągu ostatnich 20 lat innych niż Polska i państwo obywatelstwa oraz, gdy jest to wymagane, przedstawia odpowiednie informacje zagraniczne lub oświadczenia.
4. Organizator utrzuwa i przechowuje wydruki, informacje i oświadczenia w oddzielnej, zabezpieczonej dokumentacji niedostępnej publicznie.
5. Dopiero po pozytywnym zakończeniu weryfikacji, zapoznaniu ze Standardami i podpisaniu oświadczenia z załącznika nr 3 korepetytor może prowadzić zajęcia z małoletnimi.
6. Organizator ocenia również kompetencje, sposób komunikowania się, referencje i gotowość do przestrzegania granic zawodowych.

Ważne

Samo posiadanie Standardów nie zastępuje sprawdzenia rejestrów i dokumentów. Są to odrębne obowiązki.

6. Relacje między małoletnimi

Zasady te mają zastosowanie, gdy w zajęciach bierze udział więcej niż jedno dziecko, uczniowie kontaktują się w ramach funkcji serwisu albo wymieniają materiały związane z Tutoro.

- Uczniowie szanują siebie nawzajem i nie używają przemocy, gróźb, wyzwisk ani treści dyskryminujących.
- Nie wolno udostępniać bez zgody zrzutów ekranu, nagrań, danych, wiadomości, prac lub wizerunku innego ucznia.
- Zabronione jest nękanie, wykluczanie, podszywanie się, seksualizowanie, rozpowszechnianie plotek i nakłanianie do zachowań niebezpiecznych.
- Korepetytor natychmiast reaguje na przemoc między uczniami, rozdziela uczestników w środowisku online i przekazuje sprawę organizatorowi.

7. Rozpoznawanie krzywdzenia i przyjmowanie zgłoszeń

Zgłoszenie może złożyć dziecko, rodzic, korepetytor lub inna osoba. Nie jest wymagany dowód ani pewność, że doszło do krzywdzenia.

Sposoby zgłoszenia

- e-mail: kontakt.tutoro@gmail.com;
- telefon: 667 727 590;
- bezpośrednia informacja przekazana korepetytorowi podczas lekcji - korepetytor ma obowiązek niezwłocznie przekazać ją organizatorowi;
- w bezpośrednim zagrożeniu życia lub zdrowia - telefon pod numer alarmowy 112.

Jak przyjąć zgłoszenie dziecka

- wysłuchać spokojnie i nie oceniać;
- podziękować za zaufanie oraz powiedzieć, że ujawnienie nie jest winą dziecka;
- nie obiecywać pełnej tajemnicy - wyjaśnić, że informacje zostaną przekazane tylko osobom potrzebnym do zapewnienia bezpieczeństwa;
- zadawać wyłącznie pytania potrzebne do oceny bezpieczeństwa; nie prowadzić przesłuchania i nie sugerować odpowiedzi;
- ustalić, czy dziecko jest teraz bezpieczne i czy potrzebna jest natychmiastowa pomoc;
- zapisać możliwie dokładnie własne obserwacje i słowa dziecka, bez dopowiadania interpretacji.

8. Procedura interwencji

A. Bezpośrednie zagrożenie życia lub zdrowia

1. Niezwłocznie wezwać pomoc pod numerem 112. Nie pozostawiać dziecka bez wsparcia, jeżeli kontakt trwa i można bezpiecznie je wspierać.
2. Uzyskać podstawowe informacje pozwalające służbom dotrzeć do dziecka, bez narażania go na dodatkowe ryzyko.
3. Niezwłocznie powiadomić organizatora Tutoro.
4. Sporządzić kartę interwencji i zabezpieczyć informacje lub materiały bez ich rozpowszechniania.

B. Podejrzenie krzywdzenia przez rodzica, opiekuna lub osobę trzecią

1. Organizator ocenia pilność sprawy i zbiera tylko informacje konieczne do decyzji o ochronie.
2. Jeżeli zachodzi podejrzenie przestępstwa, organizator składa zawiadomienie Policji lub prokuraturze.
3. Jeżeli dobro dziecka jest zagrożone z przyczyn rodzinnych lub opiekuńczych, organizator zawiadamia właściwy sąd opiekuńczy, a w razie potrzeby również właściwy ośrodek pomocy społecznej.
4. Tutoro nie jest podmiotem uprawnionym do samodzielnego wszczynania procedury „Niebieskie Karty”; może przekazać informacje podmiotowi uprawnionemu.
5. Kontakt z rodzicem lub opiekunem prowadzi się tylko wtedy, gdy nie zwiększa to ryzyka dla dziecka i nie utrudnia działań służb.

C. Podejrzenie krzywdzenia przez korepetytora lub inną osobę działającą dla Tutoro

1. Niezwłocznie odsunąć tę osobę od kontaktu z dziećmi do czasu wyjaśnienia, bez przesądzania odpowiedzialności.
2. Zabezpieczyć korespondencję, logi, materiały i dokumentację, ograniczając dostęp do minimum.
3. Jeżeli zachodzi podejrzenie przestępstwa, złożyć zawiadomienie Policji lub prokuraturze.
4. Poinformować rodzica lub opiekuna, o ile nie zagraża to dziecku ani postępowaniu.
5. Zapewnić dziecku alternatywnego korepetytora, zmianę terminu lub inne rozwiązanie organizacyjne, jeżeli rodzic chce kontynuować usługę.
6. Podjąć decyzję o dalszej współpracy po uwzględnieniu bezpieczeństwa dziecka, ustaleń organów i obowiązujących przepisów.

D. Przemoc rówieśnicza lub zagrożenia online

1. Przerwać szkodliwe zachowanie i zabezpieczyć środowisko lekcji.
2. Rozdzielić uczestników i nie prowadzić publicznej konfrontacji.
3. Powiadomić rodziców lub opiekunów osób zaangażowanych, z zachowaniem poufności danych innych dzieci.
4. Ocenić, czy zachowanie może stanowić przestępstwo lub wymaga zawiadomienia szkoły, sądu opiekuńczego albo innych służb.
5. Ustalić działania wspierające i warunki ewentualnego dalszego udziału w zajęciach.

9. Zawiadomienia do właściwych organów

Za ocenę potrzeby i złożenie zawiadomienia odpowiada Jakub Jabłoński. W razie jego nieobecności osoba, która posiada informację o bezpośrednim zagrożeniu lub podejrzeniu przestępstwa, działa bez zwłoki zgodnie z prawem i następnie informuje organizatora.

Sytuacja	Działanie
Bezpośrednie zagrożenie życia lub zdrowia	112 - Policja, pogotowie ratunkowe lub inne właściwe służby.
Uzasadnione podejrzenie popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka	Zawiadomienie Policji lub prokuratury.
Zagrożenie dobra dziecka wynikające z sytuacji rodzinnej lub opiekuńczej	Zawiadomienie właściwego sądu opiekuńczego; w razie potrzeby także ośrodka pomocy społecznej.
Przemoc domowa	Przekazanie informacji Policji, pomocy społecznej, szkole lub innemu podmiotowi uprawnionemu do uruchomienia właściwych procedur.

Zawiadomienie może zostać złożone bez zgody rodzica lub opiekuna, gdy wymaga tego ochrona dziecka lub obowiązek prawny.

10. Wsparcie małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia

- zapewnienie spokojnego, bezpiecznego kontaktu i wskazanie osoby, do której dziecko może się zwrócić;
- uzgodnienie z rodzicem lub opiekunem bezpiecznej formy dalszego udziału w lekcjach, chyba że to rodzic lub opiekun jest źródłem zagrożenia;

- zmiana korepetytora, terminu, kanału komunikacji lub czasowe wstrzymanie zajęć;
- ograniczenie powtarzania opowieści dziecka do niezbędnego minimum;
- przekazanie rodzicowi lub opiekunowi informacji o możliwości skorzystania z pomocy psychologicznej, medycznej, prawnej lub instytucjonalnej;
- uwzględnienie potrzeb komunikacyjnych, zdrowotnych, sensorycznych i edukacyjnych dziecka;
- monitorowanie, czy środki ochronne są skuteczne, bez prowadzenia terapii lub czynności zastrzeżonych dla uprawnionych specjalistów.

Plan wsparcia powinien wskazywać: osobę odpowiedzialną, uzgodnione działania, sposób kontaktu z rodzicem lub właściwą instytucją, termin sprawdzenia sytuacji i zasady bezpiecznej kontynuacji lub zakończenia zajęć.

11. Dokumentowanie, poufność i ochrona danych

- Każde zgłoszenie lub incydent dokumentuje się w karcie interwencji według załącznika nr 2.
- Dokumentacja zawiera fakty, daty, osoby uczestniczące, podjęte działania, decyzje i dalsze kroki; unika się zbędnych ocen i danych.
- Dokumentację przechowuje organizator w zabezpieczonym miejscu, oddzielnie od zwykłej dokumentacji rezerwacji, z dostępem ograniczonym do osób upoważnionych.
- Dokumenty przechowuje się przez okres niezbędny do ochrony dziecka, prowadzenia i zakończenia sprawy, wykonania obowiązków prawnych oraz ustalenia, dochodzenia lub obrony roszczeń. Potrzebę dalszego przechowywania ocenia się okresowo.
- Nie przysyła się dokumentacji dotyczącej krzywdzenia zwykłymi, niezabezpieczonymi kanałami, jeżeli nie jest to konieczne.
- Nie publikuje się informacji umożliwiających identyfikację dziecka ani osoby zgłaszającej.
- Materiałów zawierających treści bezprawne nie kopiuje się i nie rozpowszechnia ponad zakres niezbędny do zabezpieczenia dowodu i przekazania właściwym organom.

12. Przygotowanie korepetytorów do stosowania Standardów

- Przed pierwszym kontaktem z małoletnim korepetytor otrzymuje pełną i skróconą wersję Standardów oraz instrukcję zgłaszania zagrożeń.
- Organizator omawia zasady bezpiecznej komunikacji online, granice relacji, sygnały krzywdzenia, sposób przyjmowania ujawnienia i procedurę interwencji.
- Korepetytor podpisuje oświadczenie według załącznika nr 3. Podpis może mieć formę elektroniczną pozwalającą ustalić osobę i datę.

- Przygotowanie dokumentuje się w bezpiecznej dokumentacji współpracy. Organizator może przeprowadzać dodatkowe instruktaże po zmianie prawa, aktualizacji Standardów lub incydencie.
- Naruszenie Standardów może skutkować odsunięciem od kontaktu z dziećmi, zakończeniem współpracy i zawiadomieniem właściwych organów.

13. Udostępnianie, ocena i aktualizacja Standardów

- Pełną i skróconą wersję Standardów udostępnia się na stronie tutoro.edu.pl.
- Rodzic, opiekun, dziecko i korepetytor mogą otrzymać dokument w formie umożliwiającej zapis i odtworzenie.
- Jeżeli Tutoro będzie prowadzić lokal dostępny dla małoletnich, obie wersje zostaną również wywieszone w widocznym miejscu w tym lokalu.
- Standardy ocenia się co najmniej raz na dwa lata, a także wcześniej po zmianie prawa, istotnej zmianie działalności, zdarzeniu wskazującym na lukę w ochronie albo uzasadnionym wniosku dziecka, rodzica lub korepetytora.
- Wnioski z oceny dokumentuje się pisemnie według załącznika nr 4. Zmiany zatwierdza organizator i publikuje z nowym numerem wersji oraz datą obowiązywania.
- Pierwsza obowiązkowa ocena nastąpi nie później niż 5 sierpnia 2028 r.

Załącznik nr 1. Lista kontrolna dopuszczenia korepetytora

Lp.	Czynność	Data / uwagi
1	☐ Ustalenie tożsamości i danych niezbędnych do weryfikacji.	
2	☐ Sprawdzenie Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym.	
3	☐ Sprawdzenie rejestru osób, wobec których właściwa komisja wydała postanowienie o wpisie.	
4	☐ Otrzymanie aktualnej informacji z KRK w zakresie wymaganym w art. 21 ustawy.	
5	☐ Otrzymanie oświadczenia o państwach zamieszkania w ostatnich 20 latach.	
6	☐ Otrzymanie informacji zagranicznych lub wymaganych oświadczeń - jeżeli dotyczy.	
7	☐ Ocena kompetencji i referencji do pracy edukacyjnej z dziećmi.	
8	☐ Przekazanie i omówienie Standardów.	
9	☐ Podpisanie oświadczenia o zapoznaniu się ze Standardami.	
10	☐ Bezpieczne zarchiwizowanie dokumentacji i odnotowanie daty dopuszczenia.	

Załącznik nr 2. Karta interwencji

Numer sprawy	
Data i godzina przyjęcia zgłoszenia	
Osoba przyjmująca zgłoszenie	
Sposób zgłoszenia	
Dane małoletniego - tylko niezbędny zakres	
Osoba zgłaszająca i kontakt	
Opis zdarzenia / dosłowne istotne wypowiedzi	
Ocena bezpośredniego zagrożenia	
Podjęte działania natychmiastowe	
Powiadomione osoby i instytucje	

Decyzje dotyczące zajęć / korepetytora	
Ustalony plan wsparcia	
Terminy dalszych działań	
Data zamknięcia sprawy i uzasadnienie	

Karta jest poufna. Zapisuj fakty, a nie diagnozy. Nie dołączaj zbędnych danych ani kopii materiałów, których posiadanie lub rozpowszechnianie może być bezprawne.

Załącznik nr 3. Oświadczenie korepetytora

Ja, niżej podpisany/a:

oświadczam, że:

- otrzymałem/am i zapoznałem/am się ze Standardami Ochrony Małoletnich Tutoro w wersji obowiązującej od 5 sierpnia 2026 r.;
- rozumiem zasady bezpiecznych relacji, kontaktu online, ochrony danych oraz procedury reagowania na podejrzenie krzywdzenia;
- zobowiązuję się przestrzegać Standardów i niezwłocznie zgłaszać Jakubowi Jabłońskiemu każde zdarzenie, podejrzenie lub informację zagrażającą dobru małoletniego;
- wiem, że w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia należy niezwłocznie wezwać pomoc pod numerem 112;
- przyjmuję do wiadomości, że naruszenie Standardów może skutkować odsunięciem od kontaktu z małoletnimi, zakończeniem współpracy lub zawiadomieniem właściwych organów.

Data: Podpis:

Załącznik nr 4. Protokół oceny Standardów

Data oceny	
Osoba dokonująca oceny	
Wersja ocenianych Standardów	
Zmiany prawa i działalności od poprzedniej oceny	
Zgłoszenia i incydenty - wnioski bez danych identyfikujących	
Uwagi dzieci, rodziców i korepetytorów	
Ocena skuteczności procedur	
Potrzebne zmiany	
Termin wdrożenia zmian	
Nowa wersja i data obowiązywania	

Podpis organizatora:

Postanowienie końcowe

Standardy wchodzi w życie 5 sierpnia 2026 r. i mają zastosowanie do wszystkich osób dopuszczonych przez Tutoro do kontaktu z małoletnimi. W sprawach nieuregulowanych stosuje się obowiązujące przepisy prawa oraz zasadę pierwszeństwa dobra dziecka.

Poznań, 5 sierpnia 2026 r.

.....
Jakub Jabłoński
organizator Tutoro